

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Апастовского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель проф. сообщества  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Г. Гумерова/  Протокол № 1 от 22 августа 2022 г. | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Ф.Шарафуллина/ | Утверждено  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.С.Зиятдинова/  Приказ № 233 от 29 августа 2022 г. |

**Рабочая программа**

**Родной язык**

**1 класс**

Составитель: учитель начальных классов

первой квалификационной категории

**Хайрутдинова Раиса Замаловна**

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ***родному языку для 1 класса***составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286, зарегистрированного в Минюсте России 5 июля 2021г., регистрационный номер 64100;
* Основной образовательной программы МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 2022-2023 по 2025-2026 учебный год.
* Учебного плана МБОУ – «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2022 – 2023 учебный год (утвержденного решением педагогического совета, протокол №1, от 29 августа 2022 года).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико- моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом

«Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

* развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
* развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
* формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 1 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский)

язык», – 1 час в неделю, что составляет 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бəйрəме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нəрсə?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мəктəптə һəм өйдə» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
* находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

* выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

* с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
* сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

* выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

* воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
* рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
* соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
* читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
* владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
* правильно списывать слова и предложения;
* писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
* вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
* писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
* распознавать устную и письменную речь;
* различать слово, предложение и текст;
* применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
* писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
* правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
* выделять в слове ударение;
* произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
* различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
* распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
* определять количество и последовательность звуков в слове;
* различать звуки и буквы: буква как знак звука;
* определять количество слогов;
* переносить слова на другую строку;
* переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;
* правильно писать и читать слова с буквами ъ и ь;
* правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ө], [ү];
* правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ғ], [қ], [җ], [ң], [һ];
* правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
* определять функции букв е, ё, ю, я;
* проводить слого-звуковой разбор слова;
* правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
* использовать алфавит для упорядочения списка слов;
* правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
* различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нəрсə?» («что?»);
* находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
* вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
* воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
* владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Беседа на тему «Белем бəйрəме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. | 1 | 0 | 0 | 05.09. 2022 | Устный опрос; |
| 2. | Буквы и звуки татарского алфавита.  Заглавные и строчные буквы Аа, Әә, Ыы, Ээ | 1 | 0 | 0 | 12.09.2022 | Устный опрос; |
| 3. | Буквы и звуки татарского алфавита.  Заглавные и строчные буквы Ии, Уу, Үү | 1 | 0 | 0 | 19.09.2022 | Устный опрос; |
| 4. | Чтение слов по слогам.  Заглавные и строчные буквы Оо, Өө | 1 | 0 | 0 | 26.09.2022 | Устный опрос; |
| 5. | Выработка связного и ритмичного написания букв.  Заглавные и строчные буквы Нн, Лл, Мм, Рр | 1 | 0 | 0 | 03.10.2022 | Устный опрос; |
| 6. | Слова, которые пишутся с заглавной буквы.  Заглавные и строчные буквы Йй, ң | 1 | 0 | 0 | 10.10.2022 | Устный опрос; |
| 7. | Диалог на тему «Мин мəктəптə һəм өйдə» («Я в школе и дома»).  Заглавные и строчные буквы Яя, Юю, Ее | 1 | 0 | 0 | 17.10.2022 | Устный опрос; |
| 8. | Урок-игра. | 1 | 0 | 0 | 24.10.2022 | Устный опрос; |
| 9. | Рассказ на тему  «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»).  Заглавные и строчные буквы Дд, Тт, Зз, Сс | 1 | 0 | 0 | 07.11.2022 | Устный опрос; |
| 10. | Основные элементы соединения букв в слове.  Заглавные и строчные буквы Гг, Кк, Вв, Фф | 1 | 0 | 1 | 14.11.2022 | Практическая работа; |
| 11. | Слог. Запись слов по слогам.  Заглавные и строчные буквы Бб, Пп | 1 | 0 | 1 | 21.11.2022 | Практическая работа; |
| 12. | Чтение по слогам слов и предложений. Запись слов и предложений по памяти.  Заглавные и строчные буквы Жж, Шш, Җҗ | 1 | 0 | 1 | 28.11.2022 | Практическая работа; |
| 13. | Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова.  Заглавные и строчные буквы Хх, Һһ | 1 | 0 | 0 | 05.12.2022 | Устный опрос; |
| 14. | Татарский алфавит  Заглавные и строчные. буквы Ёё, Чч, Щщ, ь, ъ | 1 | 0 | 1 | 12.12.2022 | Практическая работа; |
| 15. | *Контрольное списывание.* | 1 | 0 | 0 | 19.12.2022 | Письменный контроль; |
| 16. | Работа с прослушанным текстом. | 1 | 0 | 0 | 26.12.2022 | Устный опрос; |
| 17. | Речь. Устная речь и письменная речь. | 1 | 0 | 0 | 9.01.2023 | Устный опрос; |
| 18. | Слово и предложение. | 1 | 0 | 0 | 16.01.2023 | Устный опрос; |
| 19. | Текст. | 1 | 0 | 0 | 23.01. 2023 | Устный опрос; |
| 20. | Перенос слов из строки в строку. | 1 | 0 | 0 | 30.01. 2023 | Устный опрос; |
| 21. | Ударение. Ударный слог. | 1 | 0 | 0 | 6.02. 2023 | Устный опрос; |
| 22. | Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешлəре» («Явления природы»). | 1 | 0 | 0 | 13.02. 2023 | Устный опрос; |
| 23. | Правописание слов с гласными о и ө | 1 | 0 | 1 | 27.02. 2023 | Практическая работа; |
| 24. | Правописание специфичных согласных звуков татарского языка | 1 | 0 | 1 | 6.03. 2023 | Устный опрос; Практическая работа; |
| 25. | Гласные звуки татарского языка | 1 | 0 | 1 | 20.03. 2023 | Практическая работа; |
| 26. | Согласные звуки татарского языка | 1 | 0 | 1 | 3.04. 2023 | Практическая работа; |
| 27. | Звуковое значение букв е, ё, ю, я | 1 | 0 | 0 | 10.04. 2023 | Устный опрос; |
| 28. | Устный опрос | 1 | 0 | 0 | 17.04. 2023 | Устный опрос; |
| 29. | *Контрольный диктант* | 1 | 0 | 0 | 24.04. 2023 | Контрольная работа; |
| 30. | Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нəрсə?» («что?») | 1 | 0 | 0 | 1.05. 2023 | Устный опрос; |
| 31. | Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нəрсə?» («что?») | 1 | 0 | 0 | 8.05. 2023 | Устный опрос; |
| 32. | Особенности присоединения аффиксов в татарском языке | 1 | 1 | 0 | 15.05. 2023 | Устный опрос; |
| 33. | Работа с текстом | 1 | 0 | 0 | 22.05. 2023 | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 2 | 8 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шəкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 1 кл. - Казань: "Хəтер" нəшрияты, 2019. - 152с.: рəс.

Шəкүрова, М. М. Туган тел (татар теле). Эш дəфтəре. 1 сыйныф : башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен) / М. М. Шəкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рəссамы Андрей Шляпкин]. — Казан : Татарстан Республикасы Фəннəр академиясе нəшрияты, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шəкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һəм «Əдəби уку» дəреслəрендə куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик əсбап / М. М. Шəкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхəрлəмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Туган тел (татар теле). 1 сыйныф. Методик əсбап : башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). / М. М. Шəкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов. - Казан, 2020. - 79 б.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru; Министерство образования и науки РТ // URL: [http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru/) ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: [http://www.antat.ru/ru/tatzet;](http://www.antat.ru/ru/tatzet%3B) Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;

УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar;

Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book%3B) Сайт для учителей ам!» // URL: http://selam.tatar;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Ноутбук, принтер, проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Аудиокассеты, татарские мультфильмы, аудиозаписи, словари